

# Programa de Pedagogía Forestal BROTOS. Tenerife



**REMP**  
Red Estatal de  
Montes Públicos



REMP cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

## Programa de Pedagogía Forestal BROTÉS. Tenerife



Fig. 1. Excursión al monte con alumnado de 5.º de Primaria. Programa BROTÉS, Tenerife.

### Breve Resumen

El Programa BROTÉS acerca los bosques canarios al alumnado mediante pedagogía forestal vivencial. Gestionado por el Cabildo de Tenerife junto con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, lleva más de diez ediciones conectando jóvenes con los ecosistemas insulares: 9.424 estudiantes, 137 centros educativos y más de 420 clases participantes.

### Contexto

La desconexión de la ciudadanía con el monte es uno de los retos fundamentales de la gestión forestal contemporánea. En Tenerife, la riqueza y singularidad de sus ecosistemas —desde los pinares de pino canario (*Pinus canariensis*) hasta la laurisilva y el fayal-brezal— convive con un desconocimiento generalizado, especialmente entre la infancia y la juventud, de la labor de los profesionales que trabajan en ellos.

La pedagogía forestal —metodología nacida en el norte de Europa y adaptada al entorno mediterráneo en el marco de los programas PAWS y PAWS-MED— ofrece una respuesta: llevar el aprendizaje directamente al exterior y al monte, haciendo accesibles los conocimientos forestales a través del juego y la experiencia sensorial.



En 2014, la Asociación de Profesionales Forestales (PROFOR), a través de su delegación canaria, inició el Programa BROTÉS como proyecto piloto en dos centros de Tenerife. El desafío inicial era doble: adaptar las actividades a los ecosistemas canarios, y construir un modelo sostenible, integrado en el currículo oficial y gratuito para los centros. La excelente acogida del programa motivó su continuidad y crecimiento progresivo hasta la actualidad.

## Resumen

---

El Programa BROTÉS es una iniciativa de educación forestal vivencial dirigida a alumnado de 5.º de Primaria, 1.º de la ESO y Formación Profesional Básica de la rama ambiental. Está promovido, financiado y gestionado por el Servicio de Planificación y Proyectos Forestales del Área del Medio Natural, Sostenibilidad, Seguridad y Emergencias del Cabildo de Tenerife, en coordinación con la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias, que lo incorpora como Proyecto de Innovación dentro de su oferta de formación del profesorado.

El programa es completamente gratuito para los centros participantes. Cada edición se articula en seis a ocho talleres a lo largo del curso escolar, realizados en el exterior del propio colegio o en entornos naturales cercanos, con sesiones de entre 60 y 90 minutos. El programa culmina con una excursión a una zona forestal donde el alumnado conoce en primera persona el trabajo de los equipos técnicos del Cabildo.

Desde la edición piloto de 2014-15, el programa ha experimentado un crecimiento sostenido: de 75 alumnos-as en dos centros, hasta 1.785 estudiantes en 85 clases durante el curso 2023-24. En total, diez ediciones han sumado **9.424 participantes, 266 docentes, 423 clases y 137 centros educativos** de Tenerife.

## Objetivos

---

**1. Objetivo general:** Reconectar a la ciudadanía de Tenerife con sus ecosistemas forestales a través de la educación experiencial, integrando el monte y la gestión forestal sostenible en el itinerario escolar.

**2. Objetivos específicos:**

- Conocer los ecosistemas forestales de Tenerife y comprender las relaciones y equilibrios naturales que se dan en la naturaleza.
- Transmitir la importancia de la profesión forestal y las actuaciones de gestión que se realizan en los montes públicos insulares.
- Poner de manifiesto las principales amenazas a la biodiversidad: especies exóticas invasoras, presión antrópica e incendios forestales.
- Comprender el papel del suelo, la erosión y el ciclo del agua en los ecosistemas forestales canarios.
- Integrar aspectos forestales en el currículo de Primaria y ESO mediante aprendizaje experiencial fuera del aula.

- Fomentar la formación continua del profesorado en materia forestal.



Fig. 2. Alumnado en excursión forestal BROTÉS. Conocimiento de brigadas contra incendios forestales (BRIFOR) del Cabildo de Tenerife.

## Metodología

El Programa BROTÉS aplica la **pedagogía forestal** —metodología experiencial de amplia trayectoria en Europa, adaptada a los ecosistemas y currículos canarios desde los programas europeos PAWS y PAWS-MED— como eje didáctico principal. Los talleres se desarrollan en el exterior del centro educativo o en espacios naturales próximos, con sesiones de 90 minutos.

Cada sesión sigue una estructura común: presentación de objetivos, actividades de descubrimiento mediante juegos y dinámicas, y criterios de evaluación alineados con el currículo oficial. Los materiales son aportados íntegramente por el equipo monitor, salvo equipamiento logístico del propio centro.

El programa estructura sus contenidos en tres niveles: 5.º de Primaria, 1.º de la ESO y FPB ambiental. Los talleres del módulo de 5.º de Primaria son:

- **Taller 1:** Los seres vivos: plantas del bosque — ecosistemas, flora canaria y activación sensorial
- **Taller 2:** Los seres vivos: animales del bosque — cadena trófica y fauna canaria
- **Taller 3:** Hacia un mundo sostenible — gestión forestal sostenible y uso equilibrado del monte



- **Taller 4:** La importancia de la nutrición — semillas forestales, mamíferos y entomología
- **Taller 5:** Ciencia y salud: el bosque de los sentidos — microorganismos del suelo, observación y pantones
- **Taller 6:** La materia: la madera, un material fantástico — aprovechamiento sostenible
- **Taller 7:** Energía, fuerza y máquinas — operaciones selvicultoras
- **Taller 8:** Excursión BROTÉS a zona forestal con visita a los equipos técnicos del Cabildo

Las sesiones son impartidas por personal con titulación de Monitor/a de Actividades Pedagógicas Forestales, responsable también de la coordinación con cada centro y la preparación de materiales. El profesorado de los cursos que participan en Brotés recibe a su vez una formación certificada oficial y los talleres Brotés tienen su anclaje académico como situaciones de aprendizaje complementarias al currículo de la asignatura de ciencias, no son una actividad extraescolar, los talleres Brotés se equiparan a una clase lectiva. El coste es asumido íntegramente por el Cabildo de Tenerife, eliminando barreras económicas para la participación de los centros.

## Resultados

Tras diez ediciones consecutivas (2014-2024), el Programa BROTÉS ha consolidado su posición como referencia de educación forestal en Tenerife. Evolución por edición:

Curso	Centros	Clases	Profesorado	Alumnado
2014/15	2	3	3	75
2015/16	2	3	3	75
2016/17	6	8	7	226
2017/18	5	7	7	211
2018/19	19	49	32	1.275
2019/20	22	52	25	1.300
2020/21	22	79	43	1.527
2021/22	17	60	41	1.527
2022/23	22	77	55	1.661
2023/24	20	85	50	1.785
<b>2024/25</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	n.d.	<b>1.832</b>
<b>2025/26</b>	<b>25 (+1*)</b>	<b>92 (+2*)</b>	n.d.	<b>en curso</b>
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>597</b>	n.d.	<b>≥11.256</b>

En términos cualitativos, el programa ha alcanzado un alto nivel de satisfacción entre alumnado, profesorado y equipos directivos. La excursión forestal final permite que los equipos técnicos del Cabildo muestren en campo actuaciones reales: repoblaciones, tratamientos selvicultores y el operativo de extinción de incendios (brigadas BRIFOR). El impacto social se extiende a las familias, contribuyendo a la reconexión de la ciudadanía con los ecosistemas forestales insulares.

El programa ha generado:

- Generación de oportunidades de formación y sensibilización ciudadana.
- Transferencia de conocimiento entre gestores/as forestales y sociedad.
- Posicionamiento del Cabildo de Tenerife como referente en educación forestal.
- Reconocimiento institucional por parte de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias como Proyecto de Innovación.



Fig. 3. Sesión de trabajo en vivero con alumnado de 5.º de Primaria. Programa BROTÉS, Tenerife.

## Validación y Monitorización

El programa cuenta con evaluación anual por parte del alumnado y profesorado participante. La Consejería de Educación del Gobierno de Canarias revisa y renueva cada año su reconocimiento como Proyecto de Innovación, lo que constituye una validación institucional externa. La demanda creciente de nuevos centros y el crecimiento continuo del número de participantes reflejan la aceptación sostenida del modelo.

## Número de réplicas y/o escalado

El Programa BROTÉS de Tenerife es un modelo replicable en otras comunidades autónomas. Sus contenidos pueden adaptarse a los ecosistemas y currículos de cada territorio, como demuestra su propio origen como adaptación del programa europeo



PAWS y PAWS-MED al contexto canario. PROFOR España trabaja en la extensión de la pedagogía forestal a otros territorios, tomando el modelo del Cabildo de Tenerife como referencia.

El Gobierno de Canarias ha desarrollado entre los cursos 2018 a 2022 una experiencia similar, aunque enfocada a alumnado con diversidad funcional y aulas enclave y limitados a dos talleres por centro.

## Documentación Adjunta

---

1. Vídeo de presentación del Programa BROTÉS (ver carpeta audiovisual).
2. Programación anual de talleres por nivel educativo.
3. Resumen histórico BROTÉS (ediciones 2014-2024).
4. BROTÉS 5.º Primaria San Isidro 2015-16 (documento curricular).

## Cuadro Resumen

---

### Tipología

- ACTUACIONES DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
  - Educación forestal y pedagogía forestal
  - Educación formal en centros escolares
  - Sensibilización y comunicación ambiental

### Ámbito

- Relacionadas con la gestión forestal en sí misma.
- Relacionadas con la mejora o conservación de la biodiversidad.

### Ubicación

- **CCAA:** Canarias
- **MUNICIPIO / ÁMBITO:** Tenerife (alcance insular)
- **DATOS DEL MONTE:** Montes públicos gestionados por el Área de Gestión del Medio Natural y Seguridad del Cabildo de Tenerife. Los talleres se realizan en centros educativos y en zonas forestales del Cabildo.

### Fecha de implantación

2014 – actualidad



## Datos administrativos

### Entidad promotora:

- Cabildo de Tenerife – Área de Gestión del Medio Natural y Seguridad (Servicio Técnico de Planificación y Proyectos Forestales)
- Asociación de Profesionales Forestales (PROFOR) Canarias

### Responsable. Datos de contacto:

- **Nombre:** Adela Conde Díaz y María Dolores Peraza Zurita
- **Puesto:** Responsable de Unidad Técnica Este del Servicio de Gestión Territorial e Incendios y Técnica del Servicio de Planificación y Proyectos Forestales, respectivamente. Cabildo de Tenerife
- **E-mail:** [adelaconde@tenerife.es](mailto:adelaconde@tenerife.es); [mdperazazurita@gmail.com](mailto:mdperazazurita@gmail.com)

### Palabras clave:

- Pedagogía forestal
- Educación ambiental
- Gestión forestal sostenible
- Ecosistemas canarios
- Montes públicos
- Pino canario (*Pinus canariensis*)